שלב ז' – פרויקט השינוי שלנו

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: לתכנן צעד אחר צעד פרויקט קטן ומעשי של תיקון בקהילה – מהבעיה ועד הדרך לבדוק אם הצלחנו.

זמן: 10 דקות במערך 90 · לא נכלל במערך 45

מהלך

1. מציגים רעיונות לפרויקטים ומשחק "סדר הצעדים".
2. בקבוצות של 3–5 ממלאים את מתכנן הפרויקט – תשעה צעדים.
3. כל קבוצה מציגה בדקה: הבעיה, המטרה ואיך נדע שהצלחנו. מדפיסים ותולים בכיתה.

תשובות ודגשים

- סדר הצעדים: מזהים בעיה שואלים את מי שהבעיה נוגעת בו מנסחים מטרה מגייסים שותפים מתכננים צעדים ולוח זמנים פועלים בודקים מה השתנה משתפים ומודים
- מטרה טובה: ספציפית, מדידה, אפשרית ותחומה בזמן. ההצלחה נמדדת אצל מי שהפרויקט נועד לו.

מסלול חנ"מ: דף העבודה מקוצר, עם פחות פריטים ואותיות גדולות. מומלץ לקרוא בקול ולעבוד בזוגות.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ז' – פרויקט השינוי שלנו

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

רעיונות לפרויקטים

- "חבר/ת הפסקה" לתלמידים חדשים
- פינת החלפת ספרים
- גינת ירק בחצר
- "דור לדור" – שיחות טלפון עם קשישים
- תחנת מחזור כיתתית
- שבוע "מילה טובה ברשת"
- איסוף מזון לפני חג
- ציור קיר של ערכי הכיתה
- הפעלות לכיתות הצעירות
- איסוף שמיכות למקלט בעלי חיים
- מכתבי תודה לצוות בית הספר
- שבוע "מגיעים ברגל"

שם הפרויקט: _____ חברי הצוות: _____

מתכנן הפרויקט

1. הבעיה – מה מפריע לנו, מה "שבור" או חסר?

רמז: בחרו בעיה קרובה ומוחשית, שאפשר לראות בעיניים.

2. למי זה חשוב? – מי מושפע מהבעיה? עם מי כדאי לדבר כדי להבין אותה?

רמז: שאלו את האנשים עצמם – אל תנחשו בשבילם.

3. המטרה – מה ישתנה אם נצליח? כתבו משפט אחד, ברור ומדיד.

רמז: מטרה טובה: ספציפית, מדידה, אפשרית ותחומה בזמן.

4. השותפים – מי בצוות ומה התפקיד של כל אחד/ת? מי מבוגר מלווה?

רמז: גם הנהלת בית הספר, ההורים והעירייה יכולים להיות שותפים.

5. הצעדים – אילו פעולות נעשה, ובאיזה סדר?

רמז: חלקו את הפרויקט לצעדים קטנים – כל צעד עם אחראי/ת.

6. מה צריך? – אילו משאבים נדרשים – חומרים, מקום, זמן, אישורים?

רמז: חפשו קודם מה כבר קיים ואפשר לשאול או לשתף.